
特別支援教育分科会

I 研究のあゆみ

4月19日(金)	2024年度名教組教研オリエンテーション (2024年度名教組教育研究活動の進め方)	【教育館】
5月2日(木)	発表テーマ報告・集約	
5月16日(木)	研究計画・第1次実践の検討	【教育館】
5月下旬～6月下旬	全体での会は開かなかったものの、個別に指導	
6月28日(金)	研究内容の検討(第2次実践の検討と研究のまとめ方)	【教育館】
7月下旬～9月下旬	全体での会は開かなかったものの、個別に指導	
9月21日(土)	第74回名古屋市小中特別支援学校教職員教育研究大会	【ウインクあいち】

II 研究協議の概略

「自分でできた! わかる授業 楽しい学校」を共通テーマとして、子どもの実態把握を基に手立てを考え、一人ひとりの成長を記録した内容であった。主な内容は、以下の通りである。

- 言語活動の充実を図る指導・支援
- 人と関わる力を高める指導・支援
- 自立をめざした基本的な力を高める指導・支援
- 基礎・基本の充実をめざした教科指導
- 一人ひとりの実態に応じた指導・支援
- 通常の学級に在籍する、特別な教育ニーズのある児童生徒への指導・支援

III 今後に残された課題

- より有効な指導・支援を考えていくための基となる、子どもの実態把握をどのように進めていくか
- 小・中学校の通常の学級において特別な支援が必要な子どもに、保護者や地域社会と連携しながら、どのように支援を進めていくか
- 障害に基づく様々な困難を主体的に改善・克服しようとする子どもを育成するために、「自立活動」の指導をどのように進めていくか