
特別支援教育分科会

I 研究のあゆみ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 4月23日(水) | 2025年度名教組教研オリエンテーション (2025年度名教組教育研究活動の進め方) | 【教育館】 |
| 4月30日(水) | 発表テーマ報告・集約 | |
| 5月14日(水) | 研究計画・第1次実践の検討 | 【教育館】 |
| 5月下旬～6月中旬 | 全体での会は開かなかったものの、個別に指導 | |
| 6月30日(月) | 研究内容の検討 (第2次実践の検討と研究のまとめ方) | 【教育館】 |
| 7月上旬～9月上旬 | 全体での会は開かなかったものの、個別に指導 | |
| 9月20日(土) | 第75回名古屋市小中特別支援学校教職員教育研究大会 | 【ウインクあいち】 |

II 研究協議の概略

「自分でできた！ わかる授業 楽しい学校」を共通テーマとして、子どもたちの実態把握を基に手立てを考え、一人ひとりの成長を記録した内容であった。主な内容は、以下の通りである。

- 言語活動の充実を図る指導・支援
- 人と関わる力を高める指導・支援
- 自立をめざした基本的な力を高める指導・支援
- 基礎・基本の充実をめざした教科指導
- 一人ひとりの実態に応じた指導・支援
- 通常の学級に在籍する、特別な教育ニーズのある児童・生徒への指導・支援

III 今後に残された課題

- 通常の学級において特別な支援が必要な児童生徒にどのように支援を進めていくか
- 障害に基づく様々な困難を主体的に改善・克服しようとする児童生徒を育成するために、「自立活動」の指導をどのように進めていくか
- 小・中・特別支援学校において、交流及び共同学習をどのように進めていくか